

PSICOLOGIA - Scheda Candidatura

Sezione A: Informazioni generali

La sezione è precompilata con l'anagrafica del Dipartimento (nome, sede, Direttore, aree CUN di riferimento), le informazioni a disposizione sull'ISPD (valore, aree CUN che hanno contribuito positivamente e negativamente) e con le informazioni di base del personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento stesso (numerosità, tipologia (I fascia, II fascia, ricercatore, ...)).

Quadro: A.1 | A.1 Struttura del Dipartimento

Ateneo	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Struttura	PSICOLOGIA
Direttore	Angelo Maravita
Referente tecnico del portale	Barbara Marà
Altro Referente tecnico del portale	Teresa Gallicchio

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinario	Prof. Associato	Ricercatore	Assistente	Prof. Ordinario r.e.	Straord. a tempo determ.	Ric. a tempo determ.	Assegnista	Dottorando	Specializzando	Totale
01	Scienze matematiche e informatiche	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
02	Scienze fisiche	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
09	Ingegneria industriale e dell'informazione	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	2	2	0	0	0	0	1	5	0	0	10
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	17	35	7	0	0	0	12	26	0	0	97
13	Scienze economiche e statistiche	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	Scienze politiche e sociali	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36

Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) 100

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

Aree preminenti (sopra la media)	<ul style="list-style-type: none"> 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
Altre Aree (sotto la media)	<ul style="list-style-type: none"> 01 - Scienze matematiche e informatiche 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche 13 - Scienze economiche e statistiche 14 - Scienze politiche e sociali

Quintile dimensionale 4

Quadro: A.2.1 | A.2.1 Professori ordinari e associati, Ricercatori, Assistenti

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ACTIS GROSSO	Rossana	CTSRN67R55L219I	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/10/2016	
ANTONELLI	Mauro	NTNMRA62T04L378H	Professore Ordinario	11	11a	M-STO/05	01/10/2007	
AROSIO	Fabrizio	RSAFRZ67C03F704A	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	01/02/2020	
BALDISSARRI	Cristina	BLDCST86B51F205A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	01/10/2021	30/09/2024
BOLOGNINI	Nadia	BLGNDA77A50E507H	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/02	31/12/2021	
BRAMBILLA	Marco	BRMMRC80A17F704W	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	01/11/2019	
BRICOLO	Emanuela	BRCMNL63R56L781R	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/03/2016	
BULF	Hermann Sergio	BLFHMN74T07A083A	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/04	01/10/2015	
CALATI	Raffaella	CLTRFL80D70E801Y	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11b	M-PSI/08	01/10/2019	28/02/2022
CAMUSSI	Elisabetta	CMSLBT68C71F205N	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/05	01/03/2005	
CAPRIN	Claudia	CPRCLD66H49F205T	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/04	01/05/2006	
CECCHETTO	Carlo	CCCCRL64H01F704W	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/01	01/10/2007	
CHERUBINI	Paolo	CHRPLA68A27E230R	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/01	01/10/2005	
COLOMBO	Monica Giancarla Roberta	CLMMCG64H51F205R	Ricercatore confermato	14	14	SPS/08	02/10/2000	
COSTANTINI	Giulio	CSTGLI86C30F205I	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/03	20/12/2019	19/12/2022
CRIPPA	Franca	CRPFNC62R56D286Y	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-S/05	01/10/2006	
D'ADDARIO	Marco	DDDMRC77T10H501V	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/02/2020	
DAINI	Roberta	DNARRT69P67A794U	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/02	01/10/2006	
DE CARLI	Pietro	DCRPTR85L15B300K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/07	01/07/2021	30/06/2024
DI PIERRO	Rossella	DPRRSL85S56F704B	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/08	01/10/2020	30/09/2023
DURANTE	Federica	DRNFRC73L70B157K	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/05	01/06/2006	
FLEBUS	Giovanni Battista	FLBGNN54A18C758O	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/03	01/10/2001	
FOPPOLO	Francesca	FPPFNC74D49A794Q	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	01/04/2019	
GABBIADINI	Alessandro	GBBLSN82M25G856V	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	01/03/2019	30/04/2022
GALLACE	Alberto	GLLLRT75E26E514N	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/02	15/03/2017	

GALLUCCI	Marcello	GLLMCL70B14L719F	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/03	01/10/2016	
GELATI	Carmen	GLTCMN72D68A794D	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/04	01/09/2010	
GIRELLI	Luisa	GRLLSU68S43F205S	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/02	01/11/2002	
GIUSTOLISI	Beatrice	GSTBRC86B59I829D	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	20/12/2019	19/05/2023
GRAGNANO	Andrea	GRGNDR85M05F205G	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11b	M-PSI/06	01/09/2021	31/08/2024
GUASTI	Maria Teresa	GSTMTR59P64H652G	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/01	01/03/2005	
MACCHI	Laura	MCCLRA61S53I690N	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/01	01/10/2002	
MACCHI CASSIA	Viola Marina	MCCVMR69A46F205S	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/04	01/11/2005	
MADEDDU	Fabio	MDDFBA59A07F205S	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/08	01/11/2010	
MAGRIN	Maria Elena	MGRMLN65D70F205P	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/05	01/11/2001	
MARAVITA	Angelo	MRVNL67B13H501E	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/02	01/02/2020	
MARELLI	Marco	MRLMRC83D09F205E	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	30/11/2019	
MARI	Silvia	MRASLV74L67H294B	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	15/03/2017	
MARZOCCHI	Gian Marco	MRZGMR71D26D548Y	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/04	01/03/2018	
MIGLIORETTI	Massimo	MGLMSM72P12L219A	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/06	01/10/2021	
MOLARO	Aurelio	MLRRLA85H27F205L	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11a	M-STO/05	01/03/2021	29/02/2024
MONTALI	Lorenzo	MNTLNZ69R06L424X	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	01/10/2015	
NAVA	Elena Hae Kyung	NVALHK77H54Z213R	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/04	01/10/2020	30/09/2023
OGNIBENE	Dimitri	GNBDTR77M02L959L	Professore Associato (L. 240/10)	09	09	ING-INF/05	01/10/2020	
PANZERI	Francesca	PNZFN72H66F205Q	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/05	30/12/2002	
PAPAGNO	Costanza	PPGCTN56S54F205A	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/02	01/10/2001	
PAROLIN	Laura Antonia Lucia	PRLLNT71H60A246K	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/07	01/10/2014	
PASSIONE	Roberta	PSSRRT73B53D643I	Ricercatore confermato	11	11a	M-STO/05	01/06/2006	
PAULESU	Eraldo	PLSRLD59B02C933G	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/02	01/10/2001	
PERUGINI	Marco	PRGMRC63A24H501D	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/03	01/10/2006	
PISONI	Alberto	PSNLR85E08E514C	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/02	30/11/2021	
PRETI	Emanuele	PRTMNL81E10F205B	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/08	01/09/2020	
PROVERBIO	Alice Mado	PRVLM65E48F205H	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/02	01/11/2001	
PRUNAS	Antonio	PRNNTN77D06H501Q	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/08	01/04/2015	
REVERBERI	Franco	RVRFNC73T28F704U	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/04/2016	
RICCIARDELLI	Paola	RCCPLA71H42E289M	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/10/2012	
RICHETIN	Juliette	RCHJTT75H58Z110D	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/03	01/12/2011	
RIPAMONTI	Chiara Adriana Elena	RPMCRD59B66F205Q	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/08	23/12/2004	
RIVA	Paolo	RVIPLA81D16G009I	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	01/11/2019	
RIVA CRUGNOLA	Cristina	RVCCST54L41F205L	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/07	01/11/2000	
ROMANO	Daniele Luigi	RMNDLL84L06F205T	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11b	M-PSI/03	01/10/2019	31/01/2022
ROMERO LAURO	Leonor Josefina	RMRLRJ78C58Z601U	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/02	01/01/2022	
ROSSI	Germano	RSSGMN57L31E753F	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/03	01/10/2006	
SACCHI	Simona	SCCSMN75A71F205R	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05	01/03/2021	
SALERNI	Nicoletta	SLRNLT66R47L195U	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/04	01/03/2005	
SALOMONE	Erica	SLMRCE81L50L219F	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/04	30/11/2021	
SANTONA	Alessandra Maria Roberta	SNTLSN69D50B068J	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/07	01/10/2017	
SARINI	Marcello	SRNMCL68H29F205H	Ricercatore confermato	01	01	INF/01	23/12/2004	
SARNE'	Giuseppe Maria Luigi	SRNGPP60H21H224A	Professore Associato (L. 240/10)	09	09	ING-INF/05	01/12/2020	
SARRACINO	Diego	SRRDGI75A15F839S	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/07	01/02/2020	
SIMBULA	Silvia	SMBSLV80L56B354C	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/06	01/10/2020	
STECA	Patrizia	STCPRZ74P52C615T	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/03/2018	
STUCCHI	Natale Adolfo	STCNLD56L20A759V	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/01	01/10/2002	
SULPIZIO	Simone	SLPSMN84P19H501N	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/11/2019	31/10/2022
TAGINI	Angela	TGNL63R66F335Y	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/07	01/10/2017	
TURATI	Chiara	TRTCHR71T56E063V	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/04	01/10/2019	
VECCHIO	Luca Piero	VCCLPR63A09G388Y	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/06	01/10/2006	
VELASCO	Veronica	VLSVNC81S58Z600R	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11	11b	M-PSI/06	01/11/2019	31/10/2022
ZAMPINI	Laura	ZMPLRA80L60L319X	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/04	01/08/2019	
ZAVAGNO	Daniele	ZVGDNL63D14Z401G	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/01	01/11/2016	
ZOGMAISTER	Cristina	ZGMCST70R44C794Z	Professore Associato (L. 240/10)	11	11b	M-PSI/03	01/04/2015	

Quadro: A.2.2 | A.2.2 Dottorandi, Assegnisti, Specializzandi di area medico sanitaria

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ADDABBO	Margaret	DDBMGR81H65F839C	Assegnista	11	11b	M-PSI/04	01/04/2020	31/03/2022
ADORNI	Roberta	DRNRR80C71L400K	Assegnista	11	11b	M-PSI/01	01/11/2020	31/10/2022
AMENTA	Simona	MNTSMN82M50F205G	Assegnista	11	11b	M-PSI/03	01/11/2021	31/07/2023
ANZANI	Annalisa	NZNNLS92A64F205G	Assegnista	11	11b	M-PSI/08	01/04/2020	31/03/2022

ARIOLI	Maria	RLAMRA92M63F205N	Assegnista	11	11b	M-PSI/02	01/02/2021	31/01/2022
ARIOLI	Martina	RLAMTN95H49F119Y	Dottorando				09/10/2020	31/10/2023
AURELI	Nicolas	RLANLS93T08F257O	Dottorando				09/10/2020	31/10/2023
BARJAKOVA	Martina	BRJMTN93L54Z155G	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
BECCALUVA	Eleonora Aida	BCCLRD84M50I849Y	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
BETTONI	Roberta	BTRRT86T56B157D	Assegnista	11	11b	M-PSI/04	01/03/2021	28/02/2023
BOSCH	Jasmijn Esther	BSCJMJ93T59Z126J	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/09/2021	31/08/2022
CASINI	Erica	CSNRCE85C43A564H	Assegnista	11	11b	M-PSI/03	01/05/2021	30/09/2022
CEPPI	Laura	CPPLRA90B50E951V	Dottorando				26/10/2020	31/10/2023
CESURA	Federico	CSRFRC86R01F205Y	Assegnista	02	02	FIS/03	01/05/2020	30/04/2022
CIAPPARELLI	Marco	CPPMRC97E12E514L	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
CLERICI	Monica	CLRMNC97T62D869E	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
CONTE	Federica Paola	CNTFRC90H49D969F	Assegnista	11	11b	M-PSI/01	01/10/2021	30/09/2023
COSTANTINI	Cristina	CSTCST91T50L483R	Dottorando				25/09/2021	31/10/2024
DAL FARRA	Chiara	DLFCHR91P57C957D	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/01/2021	31/12/2022
DE VARDA	Andrea Gregor	DVRNRG97B13F205S	Dottorando				27/09/2021	31/10/2024
DEL MAURO	Lilia	DLMLLI93P68F205E	Dottorando				09/10/2020	31/10/2023
DELL'AVERSANA	Giuseppina	DLLGPP88T51B963X	Assegnista	11	11b	M-PSI/06	01/10/2021	30/09/2022
DEMASI	Valentina	DMSVNT93E49G337A	Dottorando				27/09/2021	31/10/2024
DI SARNO	Marco	DSRMRC91P26F839P	Assegnista	11	11b	M-PSI/08	01/03/2021	28/02/2023
DRAGHI	Lara	DRGLRA90B55C816E	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
DUMPFREY	Raynae Shontae Casandra	DMPRNS92S45Z401H	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
FACCENDA	Giulio	FCCGLI93M24F952X	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
FANTI	Erika	FNTRKE94C48F205J	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
FELICI	Caterina	FLCCRN96B44Z404F	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
FERRARI	Anna	FRRNNA96P66C933Z	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
GIANCONTIERI	Antonino	GNCNNN77L30B639V	Dottorando				26/09/2021	31/10/2024
GILARDONE	Giulia	GLRGLI94C41L304J	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
GIRAUD	Michelle	GRDMHL93T68L219Y	Dottorando				25/10/2020	31/10/2023
GIRONDINI	Matteo	GRNMTT95C02F592J	Dottorando				10/10/2020	31/10/2023
GONZALEZ	Aurore Diane	GNZRDN90T53Z110G	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/02/2021	31/01/2023
GORLA	Laura	GRLRA94R43F205S	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
GREGORINI	Camilla	GRGCLL94P49B157K	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
GUIDA	Elena	GDULNE92M41C621D	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
GUIDOTTI	Lucilla	GDTLLL93S69B019P	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
IERARDI	Elena	RRDLNE85C63F205C	Assegnista	11	11b	M-PSI/07	01/04/2021	31/03/2023
LEGA	Carlotta	LGECLT88M55C372Y	Assegnista	11	11b	M-PSI/02	01/04/2021	31/03/2023
LOCATI	Francesca	LCTFNC84D69H264B	Assegnista	11	11b	M-PSI/07	01/01/2020	31/05/2022
MAISTO	Marta	MSTMRT91M42F839E	Dottorando				09/10/2020	31/10/2023
MARINUCCI	Marco	MRNMRC92T29H769G	Assegnista	11	11b	M-PSI/05	01/05/2021	28/02/2022
MATTAVELLI	Simone	MTTSMN87L04M052G	Assegnista	11	11b	M-PSI/05	01/04/2021	31/03/2023
MOHAMED ALY	Linda	MHMLND93L66C665G	Dottorando				08/10/2020	31/10/2023
MUSCO	Margherita Adelaide	MSCMGH96L66F205U	Dottorando				26/09/2021	31/10/2024
NISTICO	Veronica	NSTVNC93A64E801C	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
PANCANI	Luca	PNCLCU84C17D912D	Assegnista	11	11b	M-PSI/05	01/04/2021	28/02/2022
PAVANELLO DECARO	Sofia	PVNSFO94A50L424W	Dottorando				26/09/2021	31/10/2024
PETILLI	Marco Alessandro	PTLMCL85T12C523S	Assegnista	11	11b	M-PSI/01	01/03/2021	28/02/2023
RAMINELLI	Letizia	RMNLITZ95P56D969I	Dottorando				24/09/2021	31/10/2024
ROSSETTI	Ileana	RSSLNI89H62L781N	Assegnista	11	11b	M-PSI/02	01/06/2021	31/05/2022
RUCCO	Daniele	RCCDNL93E03M102C	Dottorando				19/10/2020	31/10/2023
SAPONARO	Chiara	SPNCHR97A55F205X	Dottorando				25/09/2021	31/10/2024
SILLERESI	Silvia	SLLSLV91A45G337N	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/02/2021	31/01/2023
SLABY	Ryan Joseph	SLBRNJ93D19Z404J	Dottorando				26/09/2021	31/10/2024
SPACCATINI	Federica	SPCFRC88E46G478N	Assegnista	11	11b	M-PSI/05	01/03/2021	31/08/2022
SPARASCIO	Chiara	SPRCHR95C59D851Z	Dottorando				27/09/2021	31/10/2024
SPINELLI	Giacomo	SPNGCM90A19G713P	Assegnista	11	11b	M-PSI/01	01/10/2021	30/09/2023
TAHA	Juhayna B.m.	THAJYN93T42Z161Q	Assegnista	10	10	L-LIN/01	15/04/2021	14/04/2022
UCCELLI	Stefano	CCLSFN93T24G337H	Assegnista	11	11b	M-PSI/02	01/06/2021	31/05/2022
VALTORTA	Roberta Rosa	VLTRRT89L45F205V	Assegnista	11	11b	M-PSI/05	01/04/2020	31/03/2022
VERGALLITO	Alessandra	VRGLSN86B47D940X	Assegnista	11	11b	M-PSI/02	01/04/2020	31/03/2022
VEZZOLI	Michela	VZVMHL90L60B393Y	Assegnista	11	11b	M-PSI/05	01/06/2020	31/05/2022
VINCENTI	Denise	VNCDNS88B51E463X	Assegnista	11	11a	M-STO/05	01/03/2021	28/02/2023
ZANATTA	Francesco	ZNTFNC95M04F205X	Dottorando				09/10/2020	31/10/2023
ZAPPAROLI	Laura	ZPPLRA86M59A794I	Assegnista	11	11b	M-PSI/02	01/04/2021	31/01/2022

Sezione B: Selezione dell'area CUN

Nella sezione, il Dipartimento sceglie l'area CUN di riferimento e le eventuali ulteriori aree su cui è sviluppato il progetto.

Quadro: B.1 | B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere

Area CUN del progetto:

11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere:

nessuna area trovata.

Quadro: B.2 | B.2 Referente

REFERENTE: MARAVITA Angelo Professore Ordinario (L. 240/10) M-PSI/02

Sezione C: Risorse a disposizione del progetto

La sezione è precompilata e contiene le informazioni relative alle risorse a valere sul "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza". Nella sezione è riportata una tabella con gli importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Quadro: C | C Risorse per la realizzazione del progetto

	Annuale	Quinquennale
Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza	1.485.000	7.425.000
Eventuale ulteriore budget per investimenti in infrastrutture per le aree CUN 1 - 9	0	0
Totale	1.485.000	7.425.000

Importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Budget per dipartimenti di eccellenza	Budget Complessivo Quinquennale	
Reclutamento Personale - Min 65% - Max 80%	5.000.250	6.186.750
Infrastrutture - Maggiorazione per le aree CUN 1-9	0	0
Altre Attività - Max 50% - Min 30%		
Infrastrutture		
Premialità	2.424.750	1.238.250
Attività didattiche di elevata qualificazione		
TOTALE	7.425.000	7.425.000

Sezione D: Descrizione del progetto

Il numero massimo di caratteri (spazi esclusi) complessivamente inseribili nei quadri D0-D9 della sezione D è 40.000.

Quadro: D.0 | D.0 Sintesi del progetto

E' possibile inserire fino a 2 allegati in formato non testuale (ad es. grafici o tabelle) purché abbiano unicamente un contenuto esplicativo delle informazioni già contenute nel progetto. Il quadro contiene la descrizione della motivazione per la presentazione del progetto, degli obiettivi previsti, delle strategie, risorse e azioni programmate per conseguirli (max 2.000 caratteri dei 40.000 previsti, spazi esclusi).

PSYCHOLOGICAL SCIENCE FOR FUTURE LIFE: UN ECOSISTEMA DI RICERCA PER LE SFIDE PSICOLOGICHE DELLA VITA DEL FUTURO (PSYFUTURE)

L'obiettivo primario del progetto è produrre conoscenza sui fattori psicologici rilevanti per l'adattamento sostenibile dell'essere umano agli scenari della vita del futuro. A tal fine si vuole realizzare un ECOSISTEMA DELLA RICERCA unico nel panorama italiano nel quale controllo sperimentale e validità ecologica si intersecano a diversi livelli tra loro complementari per lo studio del comportamento umano e della sua dimensione sociale, in contesti reali e digitali.

PsyFuture prevede tre linee d'azione principali: 1) potenziamento delle infrastrutture esistenti nel Dipartimento per sostenere pratiche FairData-OpenScience e accelerare la ricerca sui correlati comportamentali e psicofisiologici delle relazioni interpersonali reali e virtuali; 2) creazione di un laboratorio (BiHOME) costituito da un ampio spazio multifunzionale per lo studio del comportamento e delle relazioni tra individui in ambienti realistici e dotati di forte senso di presenza; 3) sviluppo di una piattaforma digitale (BiConnect) per realizzare ambienti 'social' virtuali dettagliati e controllabili, nei quali studiare l'interazione multiutente tra partecipanti dislocati all'interno e all'esterno dell'Ateneo.

Lo sviluppo di PsyFuture sarà rafforzato da una strategia di reclutamento mirato, con un Prof. Ordinario (PO) di area ingegneristica, un RU per ciascuna delle 4 macro-aree psicologiche, 2 tecnici informatici, e iniziative sinergiche di formazione, tra le quali l'istituzione di 20 borse di dottorato dedicate, un programma per Visiting Scholar, borse di studio, Summer School e Workshop mirati.

Il progetto consentirà di sviluppare un approccio multi-metodo e multi-contesto estremamente innovativo nel panorama scientifico che potrà divenire un nuovo standard della ricerca psicologica consentendo lo studio integrato di tematiche multidisciplinari a vari livelli di controllo sperimentale e validità ecologica.

PsyFuture promuove una visione nella quale le conoscenze scientifiche prodotte dalla ricerca di base e applicata in psicologia possano avere un impatto significativo sul progresso della Società fornendo strumenti utili per promuovere il benessere individuale e sociale ed economico

Allegati

- ALLEGATO 2.pdf
- ALLEGATO 1.pdf

Quadro: D.1 | D.1 Stato dell'arte del Dipartimento

Il quadro contiene le informazioni relative alla situazione iniziale in cui si trova il Dipartimento.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Descrizione di elementi distintivi, ulteriori rispetto all'ISPD, relativi alle strategie di ricerca del Dipartimento;
- o Descrizione dei punti di forza, definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a disposizione e eventuali finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti (ad es. ERC, progetti MUR, ecc.), inclusivi dell'eventuale finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza nel periodo 2018-2022, sistemi incentivanti e premiali o di offerta didattica di elevata qualificazione, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto;
- o Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma.

Il presente progetto mira a proiettare l'attività di ricerca, didattica e terza missione del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca (DiPsi) verso lo studio dell'impatto degli scenari di vita futuri sull'essere umano e dei fattori che possano promuoverne la sostenibilità dal punto di vista psicologico, generando benessere ed effetti a cascata positivi sul contesto socio-economico di riferimento.

Il DiPsi, nato nel 1999 in un Ateneo di nuova istituzione, è il dipartimento di Psicologia più grande in Italia, affermatosi nel tempo, anche grazie al finanziamento del precedente progetto Dipartimenti di Eccellenza (DE2018), come centro di eccellenza per lo sviluppo delle conoscenze sui processi psicologici che guidano il comportamento umano e per la loro applicazione a tutti gli ambiti della vita degli individui, al fine di promuovere qualità di vita e benessere psicologico.

Il DiPsi fonda la sua eccellenza su 6 punti di forza:

1. VOCAZIONE MULTIDISCIPLINARE. Il DiPsi conta attualmente 183 componenti (83 strutturati e 100 tra assegnisti, dottorandi e specializzandi) afferenti a tutte le aree della psicologia e a 7

aree non psicologiche (18% degli strutturati, tra cui 2 docenti di area ingegneristica acquisiti con il DE2018). Molti componenti afferiscono a Centri Interdipartimentali di Ricerca (e.g., Best4Food; COMIB; ABCD; CISEPS; NeuroMI), ampliando le linee di ricerca attive nei DiPsi.

2. QUALITÀ DELLA RICERCA. La produzione scientifica del DiPsi gode di una solida reputazione presso la comunità scientifica, attestata dagli ottimi risultati delle tre campagne VQR 2004/10, 2011/14, 2015/19, con un trend di crescita sempre positivo. Il DiPsi è infatti uno dei 94 Dipartimenti, tra gli oltre 760 in Italia, che ha ottenuto il massimo punteggio (100) nelle ultime due campagne VQR [1]. Con un miglioramento stimabile intorno al 37% rispetto alla precedente VQR (con un aumento di circa il 55% dei prodotti nelle due classi di merito più elevate), il DiPsi si colloca al primo posto tra i Dipartimenti di Psicologia nell'area CUN 11b rispetto all'indicatore quali-quantitativo IRD1. Tutti i 9 SSD presenti nei DiPsi per i quali è possibile ricavare i dati aggregati specifici si sono posizionati al di sopra della media nazionale del SSD; di questi, 3 hanno ottenuto la migliore valutazione in assoluto nel panorama nazionale e 2 si sono collocati al secondo posto. Negli anni 2020-2022 gli afferenti hanno pubblicato 675 prodotti indicizzati su Scopus, di cui il 67% su riviste con impact factor e il 60% su riviste di livello eccellente (Q1). I finanziamenti alla ricerca sono numerosi: per l'anno 2022 includono 31 progetti attivi, 12 dei quali su bandi internazionali tra cui 5 Horizon 2020 (1 ERC-Synergy, 1 MSCA-Training Network, 1 Twinning, 2 Erasmus+), 2 PRIN con PI interno, e 57 tra contratti e convenzioni. Il DiPsi è attualmente coinvolto in diversi progetti sui bandi PNRR (Ecosistemi dell'innovazione MUSA, Partenariati estesi PE8 e PE10).

3. PROMOZIONE DELLA RICERCA. Il DiPsi persegue una policy che pone al centro il supporto al processo della ricerca e il monitoraggio costante della sua qualità. Per esempio, dal 2014 sono istituiti i Research Day annuali, dedicati al confronto sulla ricerca e all'assegnazione di fondi premiali per le migliori ricerche realizzate da assegnisti e dottorandi. A tutti gli afferenti, assegnisti inclusi, è assegnato annualmente un fondo in supporto alla pubblicazione OpenAccess, e assegnisti, ricercatori e docenti partecipano a uno schema premiale annuale che premia la qualità della produzione scientifica e il miglioramento della stessa rispetto all'anno precedente, valutate secondo criteri VQR.

4. INFRASTRUTTURE E METODOLOGIE D'INDAGINE ALL'AVANGUARDIA. L'attività di ricerca del DiPsi poggia su 21 laboratori per la misurazione del comportamento individuale e sociale nel ciclo di vita e dei suoi correlati neurali e psicofisiologici in volontari di ogni età, con/senza disturbi clinici. I laboratori MiBTec (Mind and Behavior Technological Center) e BiCapP (Bicocca Center for Applied Psychology), nati nel 2019 grazie al DE2018, sono dedicati allo studio dei fattori umani implicati nell'uso delle nuove tecnologie attraverso la creazione di ambienti di realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) che simulano contesti di vita reale modificabili in modo controllato (MiBTec) e allo sviluppo di applicazioni mobili e studi che utilizzano wearable devices per il monitoraggio a distanza e la modificazione del comportamento nei diversi contesti di vita (BiCapP). I due Centri hanno dato un forte impulso alla ricerca nell'ultimo quinquennio, testimoniato dal numero di pubblicazioni internazionali prodotte su tematiche pertinenti all'interazione uomo-tecnologia (40) e dal numero complessivo di borse bandite (280). Il DiPsi ha anche accesso al laboratorio fMRI dell'Ateneo, che ha contribuito a fondare presso l'Ospedale S.Gerardo-Monza, e a quello dell'IRCCS Galeazzi diretto da 2 docenti del DiPsi; entrambi sono attrezzati per studi neurofunzionali in VR e strategici per la ricerca neuroscientifica del DiPsi.

A queste strutture fisiche si aggiungono numerosi software per la ricerca in presenza e in remoto (es. Sonar System, Qualtrics, InquisitWeb, LabVanced).

5. PROMOZIONE DEL LEGAME TRA RICERCA E DIDATTICA. Notevoli risorse vengono destinate al Dottorato di Ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, articolato in 3 curricula, di cui uno internazionale in collaborazione con l'Università del Surrey. Il corso forma in media 12 dottori di ricerca all'anno, attraendo studenti italiani e stranieri e finanziamenti pubblici e privati. La qualità della formazione teorica e metodologica e la valenza applicativa delle competenze acquisite sono testimoniate dal fatto che studenti dottorati lavorano attualmente presso prestigiose università italiane e straniere (es. UCL, University of Cambridge, Potsdam, Columbia, Trinity Western University, Xiamen University), importanti strutture sanitarie pubbliche e private (es. Meta, Coveo, IRCCS Galeazzi, Ist. Auxologico, Ospedale Niguarda) o hanno realizzato progetti di trasferimento creando startup di rilievo internazionale (es. TOOSO). Superando le difficoltà organizzative legate alla pandemia, nell'ultimo triennio il DiPsi ha promosso 7 Summer/Winter School Internazionali, 4 delle quali su tematiche del progetto DE2018 (es. fattori umani implicati nell'utilizzo di tecnologie VR/AR/wearable e metodologie per l'analisi dei dati acquisiti attraverso dispositivi in studi di 'Ambulatory Assessment'). Nel DiPsi sono incardinati 2 Corsi di Laurea di primo livello (L-24 e L-20), 5 di secondo livello, di cui uno erogato in lingua inglese (LM-51) e uno interdipartimentale con il Dipartimento di Informatica (LM-92). Il DiPsi contribuisce al coordinamento e all'offerta formativa del Corso di Laurea triennale interateneo in Artificial Intelligence (L-31), erogato in lingua inglese, e al futuro Corso di Laurea Magistrale (CdLM) corrispondente, attivo dall'a.a. 2023-24. Nell'ultimo anno il DiPsi si è impegnato in un processo di profondo rinnovamento dei CdLM per adeguare l'offerta didattica all'avanzamento della ricerca scientifica e alla nuova normativa sulle lauree abilitanti, anche attivando dall'a.a. 2023/24 un nuovo CdLM in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.

6. TRASFERIMENTO AL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E TERZA MISSIONE. Il DiPsi svolge attività di Public Engagement (es. partecipazione al Comitato di esperti in materia Economica e Sociale istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Task Force Colao 2020-22), partecipa ed organizza iniziative di terza missione (es. Digital Week, Smau, Notte dei Ricercatori, progetto BreraBicocca <http://www.brerabicocca.it/>) e dialoga costantemente con istituzioni pubbliche e private, applicando le conoscenze generate dalla ricerca a tutti gli ambiti rilevanti per il benessere dell'individuo (es. scelte salutari, comportamenti di consumo, compliance su temi ambientali). In sinergia con questo obiettivo è stato attivato nell'a.a. 2017-18 il CdLM in Applied Experimental Psychological Sciences, che fornisce agli studenti competenze utili al trasferimento delle conoscenze psicologiche a diversi ambiti applicativi (es. robotica, design, benessere individuale e sociale). Grazie al progetto DE2018 nell'ultimo quinquennio il DiPsi ha sviluppato numerose ricerche sui fattori psicologici che mediano il rapporto uomo-tecnologia, i cui risultati hanno contribuito allo sviluppo di diverse applicazioni digitali (Amico H, Bic@pp, BILL, BB, Timetorator, Wellbe, Neurit), alla presentazione di una prima domanda brevettuale e a numerosi contatti e accordi con enti e aziende sul territorio (Pirelli, Edison, Luxottica, Google, Reply, Uquido, Comune di Milano, It's Prodigy, Become, Asphi ONLUS). L'attività del MiBTec e del BiCapP, per la sua unicità sul piano nazionale, ha destato in più occasioni l'attenzione dei media (la Repubblica, Corriere della Sera, il Giorno, Focus, TG1, TG3; es. [2]).

Il quadro fin qui descritto delinea un Dipartimento dinamico, molto ben inserito nel panorama della ricerca nazionale e internazionale, in grado di fare leva sui suoi punti di forza per effettuare un ulteriore salto di qualità che lo renda benchmark internazionale per la ricerca di base e applicata sui fattori umani e sulla capacità degli individui di adattarsi dal punto di vista psicologico al cambiamento. Realizzare ricerca di qualità su questi temi è particolarmente importante oggi, quando l'accelerazione del progresso tecnologico e la digitalizzazione della vita quotidiana, insieme a fenomeni come la crisi climatica globale e i flussi migratori, implicano nuove modalità di fruizione del lavoro, delle esperienze formative, delle cure sanitarie e in generale delle relazioni sociali tra gli individui e degli individui con l'ambiente. Questi cambiamenti progressivi, insieme a quelli più acuti come la recente pandemia o le guerre, rendono improrogabile la necessità di comprendere i fattori che possono promuoverne la sostenibilità dal punto di vista psicologico, per massimizzare il benessere dell'individuo e ridurre al minimo i potenziali effetti negativi a essi collegati.

Raggiungere questo obiettivo richiede un ECOSISTEMA DELLA RICERCA di cui il DiPsi al momento dispone solo in parte, che includa una varietà di strumenti e approcci che consentano di coniugare controllo sperimentale e validità ecologica.

Allo stato attuale, infatti, le infrastrutture di ricerca del DiPsi permettono di effettuare studi attraverso setting e metodologie posizionabili in tre diversi punti del continuum ideale definito dalle dimensioni del controllo sperimentale e della validità ecologica (vd All.1). A un estremo i laboratori specialistici permettono un controllo elevato sulle variabili che possono influenzare il comportamento ma trascurano la complessità dei contesti reali coinvolti. All'estremo opposto gli studi promossi dal BiCapP catturano la complessità delle variabili di contesto in situazioni di vita quotidiana attraverso l'uso di dispositivi wearable e mobile, ma con un controllo limitato dei fattori causali del comportamento stesso. Tra questi due estremi si collocano le ricerche realizzate dal MiBTec, che utilizzano i setting di VR e AR per simulare in modo controllato i contesti della vita reale ma con una ecologicità limitata dalla specificità dell'esperienza simulata rispetto a quella reale e dalla breve durata delle simulazioni realizzabili in laboratorio.

I limiti delle pur numerose infrastrutture esistenti vincolano le potenzialità di ricerca del DiPsi, che potrebbero essere massimizzate grazie al completamento dell'ECOSISTEMA DELLA RICERCA del DiPsi con infrastrutture che permettano di associare elevato controllo sperimentale ed elevata validità ecologica e di studiare in modo scientificamente controllato la dimensione sociale del comportamento umano in contesti reali e digitali, il benessere dell'individuo e la qualità delle sue relazioni

Quadro: D.2 | D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento

Il quadro contiene la presentazione e motivazione degli obiettivi del programma, individuando il percorso di crescita e di posizionamento atteso nel contesto nazionale e internazionale e gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama di riferimento e all'impatto atteso.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e, dove rilevante, all'impatto socio-economico;
- o Indicazione degli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso. Per i Dipartimenti ammessi al finanziamento dell'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza nel quinquennio 2018-2022, l'innovazione e l'originalità possono essere indicate sia in termini di ulteriore sviluppo degli obiettivi precedentemente prefissati dal Dipartimento sia in termini di scostamento per nuovi obiettivi ritenuti di rilievo;
- o Indicazione, ove ritenuto pertinente, di benchmark di riferimento nel panorama nazionale o internazionale, di target da raggiungere, di posizionamento in termini di rating e di ambizioni in termini di qualità delle pubblicazioni e indicazione del termine entro cui se ne prevede il raggiungimento.

OBIETTIVO GENERALE del progetto PsyFuture è realizzare un ECOSISTEMA DELLA RICERCA complessivo nel quale le risorse esistenti siano messe a sistema e integrate con nuove infrastrutture ancora da acquisire per potenziare la capacità del DiPsi di produrre conoscenza sui fattori psicologici rilevanti per l'adattamento agli scenari della vita del futuro. Lo scopo ultimo del progetto è quello di creare un contesto unico nel panorama della ricerca in psicologia, nel quale controllo sperimentale e validità ecologica non siano mutuamente esclusivi, ma coesistano in una gamma articolata e comprensiva di metodi e contesti di ricerca.

Con l'affiancamento ai laboratori esistenti di due nuove infrastrutture - BiHOME e BiConnect - al termine del progetto il DiPsi disporrà di un ECOSISTEMA DELLA RICERCA multifunzionale per lo studio del comportamento dell'individuo e dei suoi correlati neurali nei setting controllati del laboratorio, nei contesti reali (BiCapP) e simulati (MiBTec, BiHOME, BiConnect) della vita quotidiana, nei contesti ibridi che uniscono interazione reale e virtuale (BiHOME) e nei contesti sociali virtuali multiutente (BiConnect).

Tre AZIONI SPECIFICHE sono previste per acquisire le nuove attrezzature e competenze necessarie per realizzare l'Ecosistema: 1) potenziare le infrastrutture laboratoriali esistenti; 2) creare un nuovo laboratorio (BiHOME) per studi a elevata validità ecologica ed elevato controllo sperimentale; 3) creare una nuova piattaforma informatica (BiConnect) per lo studio del comportamento sociale nel mondo digitale. Questi obiettivi saranno coordinati con le iniziative di reclutamento (D4) e didattiche e di alta qualificazione (D7) in modo da accelerare lo sviluppo delle conoscenze e il loro trasferimento ai contesti della vita reale

1) IL POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE ESISTENTI prevede: i) acquisizione di nuovi scenari di realtà virtuale per il MiBTec e nuove attrezzature per la registrazione dei correlati psicofisiologici del comportamento, delle funzioni cognitive e delle relazioni tra individui (es. hyperscanning EEG e fMRI, EEG portatili, impiegabili in contesti laboratoriali o di "real world neuroscience" [3] in ambienti virtuali o sociali); ii) sviluppo di un portale informatico per facilitare la fruibilità dei software per la ricerca già in dotazione al DiPsi e per consentire reperibilità, accessibilità, interoperabilità e riusabilità dei dati raccolti in linea con i criteri FAIR DATA Open Science e la gestione diretta delle APP sviluppate dal BiCapP

2) CREAZIONE DEL LABORATORIO BiHOME (Bicocca House Of Multidimensional Ecological experience), un contesto di ricerca innovativo, costituito da uno spazio multifunzionale che simuli concettualmente una "casa" dove il comportamento e le relazioni sono studiate all'interno di ambienti realistici, dotati di forte senso di presenza, per tempi prolungati, a ottimale integrazione delle esistenti capacità di simulazione in VR realizzate dal MiBTec e degli studi sul campo realizzati dal BiCapP. BiHOME permetterà di ricreare molteplici ambienti di vita abituali, anche coesistenti, per studiare, ad es., i correlati psicologici legati all'adozione di stili di vita ecologicamente sostenibili o all'influenza delle tecnologie nelle interazioni familiari e lavorative, nei contesti formativi, nelle relazioni di cura e di telesalute. I contesti realistici di BiHOME permetteranno, ad es., di mettere a punto e valutare nuove modalità di lavoro da remoto che facilitino la conciliazione vita-lavoro, realizzare attività formative specialistiche esterne (es. operatori servizio sanitario nazionale) e interne (es. studenti della Scuola di Specialità e delle LM in linea con le nuove richieste legislative di formazione esperienziale per le lauree abilitanti in psicologia [4]) per l'apprendimento di tecniche evidence-based per il supporto psicologico (es. coaching genitoriale, psicoterapia) in presenza e da remoto, o, ancora, studiare la compliance/usabilità di prodotti "smart" per la prototipazione a fini industriali, anche attraverso la creazione di Joint Lab con aziende sul territorio

3) CREAZIONE DELLA PIATTAFORMA BiConnect, che fornirà al DiPsi un ambiente social virtuale altamente dettagliato per studiare l'interazione tra partecipanti dislocati in diversi laboratori dell'Ecosistema della Ricerca del DiPsi, in aule didattiche dell'Ateneo o al di fuori dell'Ateneo. Diversamente da quanto accade per le piattaforme commerciali (es. Meta), lo sperimentatore manterrà il massimo controllo dello strumento, disponendo altresì di una gestione sicura dei dati, in linea con la legislazione sulla privacy e i principi etici della ricerca cui i protocolli del DiPsi aderiscono attraverso i Comitati Etici di Dipartimento e di Ateneo. BiConnect permetterà di dar vita a un metaverso controllato, all'interno del quale studiare la dinamica delle interazioni umane in rete, a ogni età e in svariati contesti (familiari, lavorativi, formativi e di cura), attraverso misure comportamentali e psicofisiologiche ottenute grazie alle infrastrutture dell'Ecosistema della Ricerca. Ad esempio, consentirà di studiare l'impatto delle interazioni sociali virtuali sulla qualità delle interazioni reali nella BiHOME, e come il benessere emotivo dell'individuo e le sue competenze relazionali influenzino e siano influenzate dalle caratteristiche della relazione online (es. inclusiva, ostracizzante) o degli utenti virtuali (es. atteggiamento del gruppo, apparenza degli avatar, congruenza o divergenza rispetto alle opinioni del partecipante) proposte dall'algoritmo che gestisce il metaverso

La connessione tra tutti i laboratori dell'Ecosistema permetterà di studiare i correlati neurali, psicofisiologici, cognitivi ed emotivi delle interazioni tra individui all'interno del mondo reale o nella transizione tra mondo reale e virtuale, anticipando previsioni sulle implicazioni psicologiche delle molteplici e sempre più frequenti forme d'interazione nei metaversi [5]

COERENZA CON IL PANORAMA DI RIFERIMENTO

L'Ecosistema, pensato per un uso trasversale da parte degli afferenti, consentirà d'incrementare la qualità della produzione scientifica del DiPsi nel suo insieme. In Italia e all'estero esistono già Dipartimenti e laboratori che dispongono di singole infrastrutture per lo studio di specifici ambiti del funzionamento psicologico all'interno di contesti più o meno ecologici, simulano le condizioni della vita reale attraverso tecnologie VR o AR (es. Univ. Cattolica, PoliMi, Univ. Barcellona, UCL) o utilizzano piattaforme social per lo studio di relazioni tra gruppi anche vasti di persone (es. Yale Univ.). Diversamente, PsyFuture consentirà di dar vita a una realtà unica nel panorama scientifico nazionale e rarissima in quello internazionale dove sarà possibile sviluppare ricerche multimetodo che utilizzano tutti i livelli di controllo/validità ecologica e uno span temporale variabile da pochi minuti a intere giornate, con enormi potenzialità di ricerca che accelereranno la produttività scientifica del DiPsi, accrescendone significativamente il vantaggio competitivo nella ricerca di base e applicata alla Società

CONTRIBUTO ALLA CONOSCENZA

Il progetto consentirà al DiPsi di sviluppare un paradigma di ricerca estremamente innovativo nel panorama scientifico applicato all'indagine dei fattori psicologici che mediano la capacità degli individui di adattarsi ai cambiamenti legati agli scenari della vita del futuro. L'ECOSISTEMA DELLA RICERCA sviluppato permetterà di adottare un approccio multimetodo e multi-contesto che potrà divenire un nuovo standard della ricerca psicologica perché capace di superare la dicotomia tra controllo sperimentale e validità ecologica: il 'real-world or the lab-dilemma' [6]. Le nuove infrastrutture BiHOME e BiConnect permetteranno di ridurre la distanza tra le esperienze individuali e relazionali reali e i contesti sperimentali altamente controllati in cui queste vengono tradizionalmente studiate dalla psicologia. La molteplicità degli strumenti e contesti di ricerca disponibili consentirà la verifica sperimentale e la validazione ecologica d'ipotesi scientifiche relative, ad es., ai correlati psicofisiologici delle esperienze relazionali reali e virtuali nei contesti di vita quotidiana [7,8]; dei rischi e potenzialità dei nuovi modelli di relazione nel mondo virtuale o ibrido [9]; dei fattori psicologici che mediano l'accettazione delle policy pubbliche (es. sostenibilità ambientale, sanità pubblica). Le nuove competenze acquisite consentiranno anche lo sviluppo di prodotti di ricerca a diversi stadi di maturità tecnologica per il mondo produttivo, stabilendo sinergie di ricerca inedite anche in relazione al tema delle tecnologie abilitanti del piano Industria 4.0 e alla loro diffusione (es. simulazione, Cybersecurity)

IMPATTO ATTESO

I trend emergenti della ricerca internazionale [10] riconoscono alla psicologia un ruolo sempre più critico nel dibattito sulle strategie per affrontare le complesse sfide del futuro, al centro di molte delle quali (es. diseguaglianze, cambiamento climatico, salute e benessere, compliance verso i vaccini, disinformazione in rete) vi è il comportamento umano e le sue modificazioni. Su questa linea si inserisce PsyFuture puntando a sviluppare strumenti per la promozione del benessere individuale e sociale. Il progetto DE2018 aveva anticipato temi cruciali per comprendere l'impatto dei cambiamenti e delle trasformazioni tecnologiche focalizzandosi sullo studio dei fattori umani nell'uso delle tecnologie. PsyFuture consentirà al DiPsi di ampliare questa prospettiva studiando i fattori che possono massimizzare l'accettabilità e la sostenibilità psicologica dei cambiamenti anche, ma non solo, legati al progresso tecnologico che più impattano sui modi e contesti della vita quotidiana e delle relazioni tra le persone, incidendo su accesso ai servizi (es. accettabilità di tecnologie di tele-health, riduzione del digital divide), inclusione (es. riduzione del gender gap e dello svantaggio di genere nei carichi di cura), qualità della vita lavorativa (es. lavoro agile e ibrido), compliance psicologica verso policy pubbliche (es. fenomeno della 'eco-anxiety').

Le ricerche condotte consentiranno, per es., di progettare linee guida per i nuovi ambienti di lavoro virtuali e ibridi a tutela del benessere e la sicurezza sul lavoro minimizzando i rischi psicosociali del lavoro agile (es. tecnostress, passivizzazione); valutare l'efficacia di strumenti digitali e di tele salute su diagnosi e interventi medici, neuropsicologici e di psicologia clinica attraverso studi di validazione e verifica della compliance del paziente; sperimentare l'usabilità ed efficacia di nuovi strumenti clinici digitali basati su relazioni multientente negli ambienti di BiHOME e nello spazio virtuale di BiConnect e valutarne l'efficacia sul campo attraverso i device wearable e mobile gestiti dal BiCapP; sperimentare l'efficacia di nuove forme interattive di apprendimento e nuovi processi formativi attraverso livelli variabili di simulazione a scopo didattico (es. tirocini, lauree abilitanti) e di terza missione (es. health & safety training in contesti ad alto rischio, capacity building su temi psicologici nella Pubblica Amministrazione e nel terzo settore).

Oltre all'impatto sulla comunità scientifica internazionale attraverso un prevedibile aumento della produzione scientifica, si prevede anche un impatto di PsyFuture su stakeholder e policy-maker, massimizzato dalla sinergia con l'accordo strategico 'Distretto Bicocca' (www.distrettobicocca.it) che unisce Ateneo, Istituzioni e aziende per creare un polo che leghi politiche, formazione, ricerca e mercato

FATTIBILITÀ

PsyFuture è un progetto ambizioso, che possiede però tutti gli elementi necessari alla sua riuscita. Pur presentando forti elementi d'innovazione, PsyFuture si ancora a competenze e risorse già presenti nel DiPsi, che permetteranno di sfruttare immediatamente le potenzialità offerte dal nuovo Ecosistema della Ricerca. Esso giungerà a piena operatività al termine del quinquennio, ma avrà un impatto forte già a partire dal primo triennio. Infatti, in attesa della finalizzazione delle nuove infrastrutture saranno implementate strategie per l'upgrading dei laboratori e delle risorse esistenti che consentiranno il pilot testing e l'integrazione dei nuovi setting di ricerca e l'avvio precoce delle nuove linee di ricerca (D3,D5).

La gestione e il monitoraggio di PsyFuture ricominceranno il modello di governance già usato con successo per il precedente DE2018 (D3,D8).

Il reclutamento previsto (D4) avrà carattere interdisciplinare e includerà figure altamente qualificate assunte a tempo indeterminato a garanzia della fattibilità scientifica e realizzativa delle iniziative, oltre che della loro sostenibilità a lungo termine. Altri meccanismi virtuosi (es. scambio di ricercatori con centri di riferimento internazionali, D7) favoriranno nel quinquennio la crescita dell'attrattività del DiPsi e la sostenibilità successiva del progetto (D9).

PsyFuture si integra pienamente con il piano di sviluppo strategico dell'Ateneo centrato su internazionalizzazione, valorizzazione della ricerca e della didattica multidisciplinare e promozione del benessere e con il framework 'Distretto Bicocca'; la sua realizzazione godrà del pieno appoggio dell'Ateneo attraverso un cofinanziamento significativo (E1,E2).

Un'attenta programmazione e scansione delle attività (All.2), insieme a un budget previsionale dettagliato per le diverse tipologie di azioni, consentirà il costante monitoraggio dello stato di avanzamento (D8) e la modifica di azioni che si riveleranno inefficaci

Quadro: D.3 | D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Il quadro contiene l'illustrazione delle strategie e delle risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Identificazione delle risorse esistenti su cui puntare e/o riallocazione delle risorse disponibili, già in possesso del Dipartimento;
- o Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, e agli incentivi previsti o programmati per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del Dipartimento stesso. Strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto;
- o Reperimento e utilizzo di risorse aggiuntive da destinare al programma (ad esempio donazioni, anche in natura, cofinanziamento aggiuntivo dall'università anche mettendo a disposizione risorse infrastrutturali, finanziamenti da programmi pubblici nazionali/regionali ed Europei) distinguendo tra quelle già disponibili e certe da quelle che il Dipartimento si impegna a reperire nel corso del progetto;
- o Esplicitazione dell'integrazione delle azioni programmate;
- o Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc);
- o Governo del processo di realizzazione.

Per raggiungere gli obiettivi descritti verranno attuate azioni integrate per potenziare le risorse esistenti e connetterle con nuove infrastrutture, promuovere il capitale umano attraverso reclutamento e didattica di elevata qualificazione e potenziare il networking internazionale e la connessione con la Società civile (Vd All. 2)

TRIENNIO

POTENZIAMENTO INFRASTRUTTURE ESISTENTI. L'upgrade della dotazione attuale dei laboratori avverrà da subito con l'acquisizione delle nuove strumentazioni (es. EEG/EMG/ECG portatili, hyperscanning EEG e fMRI), il design di nuovi scenari virtuali per il MiBTec e la creazione del portale per i software web-based di ricerca e data repository. Nel 1° anno avverrà il settaggio e il pilot testing delle nuove attrezzature per preparare il loro successivo trasferimento o la loro integrazione con le nuove infrastrutture

CREAZIONE DEL LABORATORIO BIHOME. In parallelo ai lavori di progettazione e realizzazione in edilizia green dello spazio BiHOME (D5) avverrà l'acquisizione delle necessarie attrezzature di sensoristica smart/domotica e di ricerca e il loro piloting nei laboratori esistenti del DiPsi, temporaneamente adattati per riprodurre future 'stanze' della BiHOME. L'integrazione e il fine-tuning della strumentazione di nuova acquisizione, anche se non ancora negli spazi definitivi di BiHOME, consentirà di ampliare da subito le linee di ricerca degli afferenti al DiPsi in linea con gli obiettivi di PsyFuture anche in caso di ritardi nella realizzazione di BiHOME

SVILUPPO DELLA PIATTAFORMA BiConnect. Da subito avverrà il potenziamento dell'infrastruttura hardware e software del DiPsi, dei data center, connettività (WiFi 7) e cloud dell'Ateneo necessari per lo sviluppo di BiConnect. Subito dopo partirà lo sviluppo e il beta-testing di ambienti 'social' facilmente specializzabili e di tutorial che ne facilitino l'uso, il che consentirà già nel triennio l'espansione delle linee di ricerca del DiPsi alle interazioni sociali negli ambienti virtuali e ibridi.

L'avvio e sviluppo di PsyFuture saranno fortemente integrati con le azioni di RECLUTAMENTO (D4) del personale tecnico, docente e ricercatore che si concluderanno nel triennio, e di DIDATTICA DI ELEVATA QUALIFICAZIONE (D7), che prevedono borse di studio e dottorato e programmi di mobilità internazionale. Attività formative e di disseminazione (seminari, Workshop e Summer School anche in sinergia con 'Distretto Bicocca'), verso target accademici e non, affiancheranno l'attività didattica e laboratoriale per le Lauree Magistrali

BIENNIO

Sarà concluso l'allestimento della BiHOME e la sua integrazione con BiConnect e gli altri laboratori del DiPsi, rendendo così pienamente funzionante il nuovo Ecosistema. Si completerà l'attribuzione delle borse di studio e dottorato e la realizzazione della Summer School e del Workshop previsti a rafforzamento delle collaborazioni scientifiche con altri centri di ricerca, enti pubblici e privati

STRATEGIE PER L'ATTRAZIONE E INSERIMENTO DI NUOVI TALENTI

L'attrattività del DiPsi verso ricercatori di eccellenza internazionale esperti nell'indagine multidisciplinare del comportamento umano sarà accelerata dalle nuove infrastrutture dell'Ecosistema di Ricerca e dalle attività didattiche di alta qualificazione previste (D7), in particolare borse PhD e borse di studio, Workshop e Summer School, il programma di Visiting Scholar e i seminari tenuti anche da ricercatori potenzialmente interessati alle posizioni bandite. Per favorire l'inserimento immediato delle nuove figure nelle attività di ricerca dando massa critica al gruppo di ricerca, alcune delle borse di dottorato PsyFuture saranno assegnate alla supervisione diretta dei docenti (PO e RU) di nuova assunzione. Anche per personale neoreclutato è previsto il potenziamento del fondo dedicato allo schema premiale per la produzione scientifica e al supporto all'OpenAccess (vedi D1).

RAFFORZAMENTO DELLE COLLABORAZIONI

Il DiPsi collabora attivamente con centri di ricerca internazionali e nazionali, partner commerciali, enti pubblici, e ai network creati dall'Ateneo. Le collaborazioni verranno ampliate grazie all'attività delle nuove infrastrutture, contribuendo anche alla sostenibilità del progetto (D9). Per esempio, la collaborazione con l'IRCCS Galeazzi sarà rafforzata attraverso lo sviluppo della metodologia hyperscanning fMRI, quella con Univ. of Essex e PoliMi attraverso lo studio delle interazioni in ambienti 'social' virtuali e quella con aziende legate alla tecnologia (es. Edison, Reply, Become, Cefriel, Ultraleap) grazie alla possibilità di sviluppo e validazione scientifica di prodotti 'smart'

REPERIMENTO E UTILIZZO DI RISORSE AGGIUNTIVE

Oltre al budget MUR, al progetto verranno allocate risorse a cofinanziamento provenienti dal DiPsi e dall'Ateneo (E1-3) dedicate a: supporto software e hardware per la piattaforma BiConnect; reclutamento di 2 tecnici a tempo ind. e dislocamento per la gestione amministrativa del progetto di una figura interna al DiPsi con esperienza pregressa nel DE2018; reclutamento di 1 RU su punti organico assegnati al DiPsi; istituzione di 10 borse di dottorato e Visiting Scholar; finanziamento di seminari. Ulteriori risorse economiche per lo sviluppo di tecnologie VR e wearable derivano dalla partecipazione del DiPsi al progetto MUSA dell'azione 'Ecosistemi dell'Innovazione' del PNRR. La Governance del progetto promuoverà azioni ulteriori per reperire risorse da destinare alla realizzazione e sostenibilità sul lungo periodo del progetto attraverso la predisposizione di tariffari per la valorizzazione economica dei laboratori in sinergia con le richieste del mondo produttivo (joint lab, design e test di prodotti, formazione del personale) (D9) e la partecipazione ad almeno 4 bandi competitivi su fondi europei (es. ERC, Marie Curie).

GOVERNANCE

Seguendo il modello già implementato con successo nel progetto DE2018, all'avvio del progetto (vd All.2) verrà istituita una Commissione di Governance con compiti di monitoraggio, coordinamento e verifica della qualità ed efficacia delle azioni previste. La Commissione sarà composta da ricercatori e docenti afferenti alle diverse aree disciplinari del DiPsi, i Direttori del MiBTec e del BiCapP e personale tecnico-amministrativo (PTA), con la collaborazione di advisor esterni provenienti da centri di ricerca e dal mondo produttivo.

La Commissione avrà i seguenti compiti:

Definire azioni e tempi necessari allo svolgimento e monitoraggio delle varie fasi del progetto, in coordinamento con i Responsabili della Qualità della Ricerca e Terza missione del Dipartimento

Definire la struttura organizzativa per la gestione di BiHOME e BiConnect (direzione, afferenti, statuto) e assicurarne la coordinazione con le analoghe strutture create per i centri istituiti nel DE2018

Instaurare un confronto costante con il contesto sociale e produttivo per identificare possibili nuove strategie e obiettivi di ricerca in risposta agli scenari di sviluppo sociale e tecnologico futuri

Governare l'ampliamento e il potenziamento infrastrutturale del DiPsi

Regolare, insieme agli organi collegiali del Dipartimento, l'acquisizione e l'integrazione del nuovo personale

Condividere regolarmente attività e risultati ottenuti all'interno del Consiglio di Dipartimento e redigere i rendiconti annuali del progetto (D8)

Coordinare azioni di comunicazione e disseminazione sul territorio dei risultati più rilevanti e delle loro implicazioni

Quadro: D.4 | D.4 Reclutamento del personale

Obiettivi specifici

Garantire una significativa massa critica necessaria allo sviluppo del progetto e al raggiungimento dei suoi obiettivi con personale docente e PTA altamente qualificato, attraendo talenti d'eccellenza attraverso sistematiche call su canali internazionali (es. Euraxess)

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

(vd All.2)

Reclutamento di 1 PO di area CUN 9, Ingegneria dell'Informazione, esperto di elaborazione e trattamento di segnali biologici complessi, implementazione d'interfacce uomo-macchina e/o programmazione di ambienti interattivi di VR/AR, in grado di promuovere la realizzazione tecnica del progetto e dei prodotti della ricerca.

Reclutamento di 4 RU, uno per ognuno dei 4 macrosettori della psicologia, in linea con la trasversalità del progetto: 3 finanziati sul progetto e 1 sui punti organico del DiPsi.

Reclutamento di PTA a cofinanziamento: 2 tecnici informatici per supportare lo sviluppo di BiHOME e BiConnect e la loro integrazione nell'Ecosistema complessivo. In più, una figura amministrativa già in forza al DiPsi, già impiegata nel DE2018, coadiuverà il management del progetto

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Non sono previste azioni di reclutamento nel biennio, ma verrà favorita l'integrazione del personale reclutato (D3, D6, D7)

Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano

Le figure reclutate saranno sostenute con l'assegnazione di borse PhD ai progetti da loro sviluppati (vd D3) e l'inclusione nelle azioni di premialità del DiPsi (D1). Saranno coinvolte nello sviluppo e gestione delle nuove infrastrutture e di tutti i laboratori dell'Ecosistema, e nelle collaborazioni attive con i centri interdipartimentali e i network di ricerca nazionali e internazionali. I nuovi RU accederanno alle iniziative di formazione alla didattica organizzate dall'Ateneo e a quelle di alta formazione previste dal progetto; infine contribuiranno all'offerta didattica del DiPsi (CdLM, Dottorato, Scuole di Specialità)

Quadro: D.5 | D.5 Infrastrutture

Obiettivi specifici

Lo sviluppo infrastrutturale prevede (vd D3 e All. 2):

- potenziamento infrastrutturale dei laboratori esistenti
- creazione portale per software di ricerca web-based e data repository
- realizzazione del laboratorio BiHOME: uno spazio di circa 150 mq in edilizia green composto da 5-6 locali allestibili con scenari adattabili ai diversi obiettivi di ricerca predisposti con cablaggi connettività avanzata con l'esterno
- progettazione e sviluppo di BiConnect: una piattaforma digitale dotata di ampia banda passante, hosting e supporto hardware per realizzare scenari di connettività virtuale multi-utente complessi e realistici
- finalizzazione della connettività tra le infrastrutture - azioni di beta-testing delle metodologie proprie di BiHOME e BiConnect finalizzate alla produzione di dati di ricerca
- messa in opera dell'Ecosistema, pienamente funzionante alla fine del quinquennio

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

- Acquisizione e setting di strumentazioni per il potenziamento dei laboratori esistenti con sistemi VR ready, EEG source analysis, EEG/EMG/ECG/EDA portatili, server e connettività 5G per hyperscanning EEG e fMRI (attraverso la connessione dei lab fMRI UNIMIB e IRCCS Galeazzi)

- Potenziamento MiBTec: pc server, nuovi scenari virtuali

- Sviluppo portale software di ricerca web-based e data repository

- Progettazione e realizzazione BiHOME: individuazione dell'area che ospiterà la struttura; sviluppo progetto architettonico ed esecutivo (con consulenza studio di progettazione edile e ufficio tecnico Ateneo); acquisizione autorizzazioni; avvio lavori strutturali; acquisto attrezzature e piloting dei setting di ricerca multiutente in ambienti reali, virtuali o misti all'interno dei laboratori già esistenti nel DiPsi

- Progettazione e realizzazione BiConnect: potenziamento hardware/software e connettività di DiPsi e Ateneo (data center, banda passante, rete 5G, rete cablata, WiFi 7); progettazione software, allestimento e beta testing ambienti social 'template'

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

- Completamento allestimento BiHOME e sua connettività con gli altri laboratori dell'Ecosistema

- Completamento BiConnect e realizzazione ambienti 'social' virtuali specifici per le diverse esigenze di ricerca e tutorial per facilitarne l'uso

- Completamento della connettività di rete tra gli ambienti dell'Ecosistema e avvio dei primi progetti multimetodo che ne sfruttano la piena funzionalità

Quadro: D.6 | D.6 Premialità

Obiettivi specifici

Al PTA del DiPsi e dell'Ateneo, incaricato a vario titolo di svolgere attività riferibili al progetto con individuazione chiara delle ore dedicate, sarà riconosciuto un incentivo economico nell'ambito della disciplina sul fondo di premialità (art. 9 L. 240/2010). Per il personale docente l'incentivo sarà determinato tramite uno specifico adattamento dello schema premiale per le pubblicazioni descritto in D1

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Per il PTA sarà effettuata una valutazione annuale della prestazione (% raggiungimento degli obiettivi) e distribuita la conseguente premialità.

Ai docenti sarà corrisposto annualmente un incentivo proporzionale alla qualità della migliore pubblicazione prodotta su tematiche del progetto

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Stesse azioni del triennio

Quadro: D.7 | D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione

Obiettivi specifici

Le azioni previste, avranno forte connotazione interdisciplinare e apertura internazionale, e saranno sostenute dai docenti del DiPsi e dal personale reclutato nel progetto. Esse saranno finalizzate a promuovere a diversi livelli il legame tra ricerca e didattica espandendo l'offerta delle Lauree Magistrali, facilitando l'ingresso di giovani studenti nella ricerca attraverso borse di studio e di dottorato, potenziando le competenze metodologiche e multidisciplinari degli afferenti al DiPsi con Workshop e Summer School e facilitando scambi internazionali con fondi per Visiting Scholars. Il DiPsi utilizzerà anche le risorse dell'Ateneo (settore Job Placement) e i contatti con imprese del territorio, inclusi quelli legati alle correnti azioni PNRR, per supportare le attività didattiche di alta qualificazione

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

- Istituzione di attività didattiche frontali e laboratoriali su tematiche PsyFuture tenute dal personale reclutato e dai Visiting Scholars per studenti di Laurea Magistrale
- Istituzione di 12 borse di dottorato (6 cofinanziate) per l'avvio di ricerche originali, di cui 5 per lo sviluppo di ricerche supervisionate dal personale reclutato sul progetto
- Assegnazione competitiva delle prime 6 borse di studio annuali per giovani laureati da inserire in programmi di ricerca che utilizzano le nuove infrastrutture
- Organizzazione di seminari scientifici periodici cofinanziati dal DiPsi tenuti da ricercatori italiani e stranieri su temi di ricerca rilevanti per il progetto
- Organizzazione di 2 Summer School internazionali (1 cofinanziata della Lake Como School of Advanced Studies) su tematiche PsyFuture
- Organizzazione di 2 Workshop metodologici per diffondere tra borsisti, dottorandi e tutti gli afferenti al DiPsi l'expertise necessaria a utilizzare le infrastrutture dell'ecosistema
- Attivazione dei finanziamenti competitivi previsti per Visiting Scholars, finalizzati a rafforzare e favorire il networking internazionale a beneficio di studenti e ricercatori del DiPsi a fini formativi e di ricerca

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

- Istituzione di 8 borse di dottorato (4 cofinanziate) e 4 borse di studio annuali
- Organizzazione di 1 Summer School internazionale e 1 Workshop metodologico
- Prosecuzione delle azioni avviate nel triennio per la didattica nelle LM, i Visiting Scholar e i seminari periodici

Quadro: D.8 | D.8 Modalità e fasi del monitoraggio

Il quadro descrive le modalità e le fasi del monitoraggio del conseguimento dei risultati

Il monitoraggio, a cura della governance (inclusi gli adviro esterni), seguirà l'andamento del progetto in termini di attività, tempistiche, impiego delle risorse e impatto. Si utilizzeranno metodologie e indicatori di performance analoghi a quelli impiegati nel progetto DE2018. Con cadenza semestrale verranno valutati i progressi rispetto ai seguenti parametri e stilato un report annuale condiviso con gli afferenti al DiPsi:

- Nr laboratori già esistenti beneficiari di potenziamento
- Acquisizione delle nuove attrezzature previste e relativi costi
- Upgrade e creazione delle infrastrutture hardware e software per BiConnect e relativi costi
- Stato di avanzamento lavori infrastrutturali per BiHOME e relativi costi
- Svolgimento delle procedure di reclutamento, istituzione e assegnazione delle borse di studio e di dottorato
- Integrazione delle infrastrutture dell'Ecosistema e sua messa in operatività
- Realizzazione ed efficacia delle azioni didattiche di elevata qualificazione per studenti e ricercatori: Nr moduli attivati in LM su tematiche PsyFuture; Nr iscritti a workshop e scuole; valutazione da parte degli iscritti; trasversalità per SSD dei partecipanti agli eventi
- Realizzazione ed efficacia del programma Visiting Scholars: Nr ricercatori incoming e outgoing
- Efficacia delle azioni per reperimento fondi pubblici e privati: Nr. contratti di ricerca finanziati da enti pubblici e privati, Nr. grant finanziati su bandi competitivi.

Con riferimento al contributo del progetto alla conoscenza sarà monitorata la produzione scientifica generata da PsyFuture, valutata in base ai criteri VQR:

- Nr e qualità dei lavori inviati a riviste e/o presentati a congressi e loro trasversalità rispetto ai SSD del DiPsi
- Nr e qualità delle tesi PhD realizzate nel quinquennio
- Nr collaborazioni attivate con centri internazionali di riferimento

Con riferimento all'efficacia del trasferimento delle conoscenze e impatto socio-economico si valuteranno:

- Nr progetti di ricerca svolti in collaborazione con stakeholder sul territorio
- Impatto mediatico dell'attività di BiHOME e BiConnect
- Partecipazione a eventi di divulgazione

Quadro: D.9 | D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

Il quadro descrive le strategie per la sostenibilità del progetto al termine del quinquennio 2023-2027, esaurita la fase di finanziamento ministeriale.

Verranno messe in atto le seguenti strategie per rendere il progetto sostenibile anche dopo i 5 anni di finanziamento:

- Impegno da parte dell'Ateneo a contribuire al mantenimento della funzionalità delle apparecchiature acquistate per i 5 anni successivi alla conclusione del finanziamento
- Accantonamento progressivo di una quota di disponibilità di cassa per la manutenzione e il rinnovo di apparecchiature e software
- Partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali sulle tematiche del progetto
- Acquisizione di finanziamenti privati per lo sviluppo di prodotti, tecnologie e strategie d'intervento su temi rilevanti, anche grazie alla pubblicazione di tariffari per l'uso dei laboratori dell'Ecosistema di Ricerca
- Realizzazione di attività formative a pagamento per la divulgazione delle conoscenze psicologiche con valenza applicativa (es. Workshop, Summer School, Master, corsi di formazione)
- Attività mirate di comunicazione e disseminazione che garantiscano visibilità presso stakeholders, decision-maker ed enti finanziatori
- Potenziali entrate da brevetti e/o creazione di start-up derivanti dall'applicazione industriale delle conoscenze sviluppate e dei conseguenti prototipi (es. APP del centro Bicapp) nel medio-lungo termine
- Acquisizione di personale con competenze specifiche e le attività didattiche di alta qualificazione contribuiranno a rendere il progetto sostenibile nel tempo
- Eventuale costituzione di gruppi di lavoro o struttura (es. associazione) in grado di captare i bisogni della Società in termini di ricerca psicologica su tematiche emergenti e proporre linee guida evidence-based

Sezione E: Budget per la realizzazione del progetto

Quadro: E.1 | E.1 Reclutamento di personale

1 PO + 3 RU/RU B (Punti Organico: 2.95 - Risorse: 5.000.250

Quintile: 4

Punti Organico destinati dall'Ateneo: 1,25

Punti Organico assegnati dall'Ateneo sulla base di convenzioni: 0,00

Combinazione scelta: Punti Organico = 2,95; Risorse = 5.000.250 €

Residui: Punti Organico = 0,70; Risorse = 1.186.500 €

Massimo destinabile: 6.186.750 €

Tipologia	BUDGET PUNTO ORGANICO (numero)					RISORSE FINANZIARIE (€)				RECLUTAMENTO (testo)			
	PO "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"		Eventuali Punti Organico su altre risorse disponibili			Totale Punti Organico	Risorse "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"	Eventuali altre risorse disponibili		Totale risorse	Totale persone da reclutare	Descrizione altro personale ed eventuali risorse proprie e/o di enti terzi	Area CUN di riferimento ed eventuale macro-settore o settore concorsuale
	Opzione selezionata	PO residui	PO Ateneo	PO su finanziamenti esterni	Risorse proprie			Risorse di terzi					
Professori esterni all'ateneo di I fascia	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1.695.000	0	0	1.695.000	1		Area CUN 9 (INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE). Possibili macro-settori concorsuali di interesse sono: 09/A3 - PROGETTAZIONE INDUSTRIALE, COSTRUZIONI MECCANICHE E METALLURGIA; 09/E4 - MISURE; 09/G2 - BIOINGEGNERIA; 09/H1 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
Professori esterni all'ateneo di II fascia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0			
Ricercatori art. 24, co. 3, lett b), l. 240/2010 e ricercatori universitari art. 24, l. 240/2010, come modificata dal d.l. 36/2022, (compreso passaggio II fascia)	1,95	0,00	0,65	0,00	2,60	3.305.250	1.101.750	0	4.407.000	4		AREA CUN 11 (SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE). 3 RU dalle risorse "Budget MIUR" + 1 RU dai PO di Ateneo, assegnati al Dipartimento. Macro-settori concorsuali: 11/E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 11/E3 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA	
Altro Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e passaggi interni da RU/RU B a PA		0,00	0,60	0,00	0,60	0	1.017.000	0	1.017.000	2	2 tecnici di laboratorio, di cui: 1 cofinanziato dai PO di Ateneo assegnati al Dipartimento; 1 cofinanziato per metà sui PO di Ateneo assegnati al Dipartimento e per metà da PO dell'Ateneo. I tecnici saranno dedicati: 1 al laboratorio BiHOME; 1 all'infrastruttura BiConnect	n/a	
Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, contratti di ricerca, Personale TA)						0	0	0	0	0			
Totale	2,95	0,00	1,25	0,00	4,20	5.000.250	2.118.750	0	7.119.000	7			

Professori di I fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di I fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Professori di II fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di II fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Quadro: E.2 | E.2 Infrastrutture, premialita' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da enti terzi (€)	Descrizione delle eventuali risorse già disponibili al Dipartimento e di quelle aggiuntive
Infrastrutture	1.408.849	1.308.849	100.000	Cofinanziamento da Spoke2 e Spoke 6 del Progetto "MUSA - Multilayered Urban Sustainibility Action" dell'azione Ecosistemi dell'Innovazione del PNRR, finalizzato allo sviluppo di nuovi scenari VR e dispositivi wearable
Premialità Personale	200.000	200.000	0	
Attività didattiche di alta qualificazione	1.680.802	915.901	764.901	Saranno disponibili, con certezza, risorse aggiuntive per le seguenti azioni: -10 borse di dottorato cofinanziate dall'Ateneo nei 5 anni su tematiche di ricerca del progetto -12 seminari scientifici rivolti anche ai dottorandi cofinanziati dal Dipartimento -1 Summer School cofinanziata dalla Lake Como School of Advanced Studies -6 Visiting Scientists su fondi del Dipartimento
Totale	3.289.651	2.424.750	864.901	

Quadro: E.3 | E.3 Sintesi

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da terzi enti (€)
Professori esterni all'ateneo	1.695.000	1.695.000	0
Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010	4.407.000	3.305.250	1.101.750
Altro Personale	1.017.000	0	1.017.000
Subtotale	7.119.000	5.000.250	2.118.750
Infrastrutture	1.408.849	1.308.849	100.000
Premialità Personale	200.000	200.000	0
Attività didattiche di alta qualificazione	1.680.802	915.901	764.901
Totale	10.408.651	7.425.000	2.983.651